



NOWINKI LOGOPEDYCZNE

Z dziećmi 5,6 – letnimi, przejawiającymi trudności językowe zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń i zabaw, których celem jest rozbudzenie aktywności słownej dzieci oraz zwiększenie możliwości poprawnego i twórczego opanowania języka.

W związku ze zdobyczami cywilizacyjnymi i nowinkami technicznymi, jakimi są gry komputerowe, współczesnym dzieciom nie wystarczają zabawy „przy lustrze i biurku logopedycznym”. Dlatego postanowiłam pójść z duchem czasu i wprowadzić dzieciom do terapii elementy ćwiczeń, wykorzystując multimedialny program logopedyczny „Logopedia”. Jestem przekonana, że zabawowa forma programu przyniesie im satysfakcję. Żmudne ćwiczenia, podparte zadaniami mogą stać się dla nich świetną zabawą. System mobilizuje i zachęca do wysiłku, ponieważ dzieci w nagrodę otrzymują nagrody – animacje „bonusy”, odpowiednie dźwięki). A odpowiednio dobrany stopień trudności ćwiczeń i oczekiwana nagroda w formie niespodzianki dodatkowo wzmacniają motywację dziecka.

Uważam też, że zajęcia prowadzone w ten sposób wzbogacą ofertę pracy przedszkola. Widoczne postępy w terapii dowiodą o skuteczności pracy logopedy.

Informacje o multimedialnym programie logopedycznym „Logopedia”:

- zawiera kompleksowy materiał do terapii logopedycznej dzieci w wieku przedszkolnym;
- wiele ćwiczeń polega na nagrywaniu dźwięków, odsłuchiwanie własnej wersji nagrania; poprawność nagrań będzie zweryfikowana przez logopedę i na tej podstawie przyznawane będą punkty;

- istotną cechą programu jest zachowanie czystości fonetycznej materiału wyrazowego;
- wyrazy dobrane zostały tak, by nie zawierały głosek substytucyjnych, np. z różnych szeregów;
- w początkowej fazie terapii nie występują wyrazy zawierające zbitki spółgłoskowe.

Na podstawie wyników badań przesiewowych, przeprowadzonych na początku roku szkolnego, zdecydowano, że program realizowany będzie w następujących obszarach:

- głosek szeregu syczącego;
- głosek szeregu szumiącego;
- różnicowania szeregów;
- głoski r.